**EXAMEN PRÉPARÉ :** 2 CAP Maroquinerie

**PERIODE:** début du 1er trimestre

**FICHE PEDAGOGIQUE**

**Classe :** 1ère année **Durée de la séance :** 55 min

**Séquence :** Préparation des éléments

**Matière :** Fabrication-Technologie de construction

**Titre de la Séance :** Le rembord

**CAPACITES :**

C3 Mettre en œuvre

**COMPETENCES :**

**C3.4 Effectuer les opérations de préparations, montage, assemblage, et de finition**

* Réaliser les opérations (de préparation, d'assemblage, de montage, de finition)-

**OBJECTIF INTERMEDIAIRE**

**S3- Réalisation**

**CENTRE D’INTERET // OBJECTIF TERMINAL**

Technique de réalisation

**OBJECTIF OPÉRATIONNEL OU DE SEANCE:**

L’élève doit être capable de :

* Réaliser des rembords sur courbes concaves et convexes en mettant en œuvre le matériel adapté.

**SAVOIRS ASSOCIÉS :**

* S3.3 Maitriser les techniques de réalisation par rembord

**NIVEAU :**

Niveau 3

**CONNAISSANCES :**

* La technique du rembord

**RESSOURCES**

⚫ Dossier Technique ⚫ Vidéo ressources

⚫ Tableau

⚫ Jeu

**PRE-REQUIS :**

1. L’outillage de la maroquinerie
2. Cours sur le rembord

**BILAN DE LA SÉANCE :**

**EVALUATION PREVUE :**

* **Formative pour la séance**
* Sommative :
  + A la prochaine séance

ANDREÜ ALICIA

**RESULTAT ATTENDU :**

* L’élève doit être capable de nommer les défauts d’origine naturelle et accidentelle de la peau et aussi les qualités.

**BILAN DE LA SEQUENCE :**

**FICHE DE DÉROULEMENT**

**Titre de la leçon :** Le rembord

***Objectif de la séance :*** L’élève doit être capable de :

* Réaliser des rembords sur courbes concaves et convexes en mettant en œuvre le matériel adapté.

**Séquence:** Les différents types de bords  **Durée de la séance :** 1h00 min

**CLASSE** : 2 CAP

**PERIODE**: Début du 2ième TRIMESTRE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Durée** | **Etapes/ Contenus** | **Activités du professeur** | **Activités des élèves** | **Matériels, documents requis** | **Méthodes pédagogiques** | **Connaissances renforcée** |
| **5 min** | Rappel de la tenue professionnelle | Mettre sa tenue | Mettre sa tenue | Blouse, chaussure, élastique | Orale | Technique du rembord |
| **5 min** | Appel | Remplir le carnet | Signaler leur présence | Carnet d’appel | Interrogative, Orale |
| **2 min** | Présentation de la séance | Présentation du TD | Ecouter | Tableau et feutre | Expositive, Actif |
| **10 min** | Jeu de révisions du cours sur le matériel et le rembord | Explique le jeu et distribue les cartes | Se mettre en binôme et jouer | Tableau, cartes à jouer | Le jeu |
| **10 min** | Démonstration du TD sur le rembord | Montre et explique | Ecouter, observer, questionner | Cours, matériel d’atelier, échantillon cuir, colle | Démonstrative, Orale, actif |
| **25 min** | Mise en pratique | Se rend disponible pour les élèves en difficulté | Réaliser le rembord |  |
| **3 min** | Rendu des TD | Vérifier et commenter | Remettre le travail | TP rembord |  |